

L'exposé – Grille d'évaluation – Division 3 (7^e, 8^e et 9^e années)



Nom : _____ Date : _____

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des appuis et des stratégies qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne vise pas à remplacer les grilles d'évaluations élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

L'exposé

	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
<input type="checkbox"/>	<p>Peut analyser l'information et en faire la synthèse à partir d'un large éventail :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de symboles, • de photos, • de schémas, • de dessins, • d'images vidéos, • etc. 	<p>Peut interpréter l'information à partir d'une gamme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de symboles, • de photos, • de schémas, • de dessins, • d'images vidéo, • etc. 	<p>Commence à pouvoir utiliser et comparer de l'information simple à partir de sources d'information visuelles telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des symboles, • des photos, • des schémas, • des dessins, • des images vidéos, • des symboles présents dans son environnement, • etc.
<input type="checkbox"/>	<p>Peut communiquer de nouvelles idées, de l'information, des pensées, des sentiments, des expériences et des opinions personnelles et en faire la synthèse en se servant d'une grande gamme d'aides visuelles telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des schémas, • des organisateurs graphiques, • des jeux de rôles, • des présentations multimédias, • etc. 	<p>À l'aide d'exemples et de modèles, peut interpréter et communiquer de nouvelles idées, de l'information, des pensées, des sentiments, des émotions, des expériences et des opinions personnelles au moyen d'aides visuelles telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des schémas, • des symboles, • des organisateurs graphiques, • des modèles, • des jeux de rôles, • des présentations multimédias, • etc. 	<p>À l'aide de modèles et d'indices, commence à pouvoir sélectionner et communiquer des idées, de l'information, des pensées, des émotions, des expériences et des opinions personnelles au moyen d'aides visuelles telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des dessins, • des modèles, • des outils multimédias, • des photos, • des graphiques, • etc.